

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 124 от «28» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06в ОХРАНА ТРУДА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
НА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

по профессии

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Усть-Илимск, 2019

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического объединения по подго-
товке квалифицированных рабочих,
служащих
«31» мая 2019 г. Протокол № 11

Разработчик: Зоркольцева А.К., мастер производственного обучения
высшей квалификационной категории, преподаватель первой категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и окружающей среды на лесозаготовительных предприятиях» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, с учетом профессиональных стандартов: 317 Машинист трелевочной машины (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н), 747 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, входящей в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение и разработана с учетом профессиональных стандартов:

Машинист трелевочной машины (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1065н);

Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1039н) в части освоения вида деятельности: ВД 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием.

Программа разработана с учетом условий образовательной среды учреждения, отвечает запросам потенциальных работодателей, учитывает требования к знаниям необходимым для выполнения трудовых функций определенных в профессиональных стандартах в области охраны труда и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 Формирование дополнительных компетенций:

Дополнительная компетенция (ДК)	Код, наименование трудовой функции соответствующей ДК
ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором	В/ 01.5 Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием

1.3.2 Характеристика трудовых функций

Трудовая функция	Трудовые действия
Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором средней/большой мощности со сменным рабочим оборудованием	Выявление опасностей и потенциально опасных внешних факторов в рабочих областях лесосеки для лесного трактора со сменным рабочим оборудованием; Принятие мер по устранению или локализации выявленных опасных зон; Планирование действий по безопасной и эффективной эксплуатации лесного трактора со сменным рабочим оборудованием с учетом природных и производственных условий эксплуатации и природоохранных требований; Проверка комплектности/исправности рабочего оборудования, узлов обеспечения безопасности, средств индивидуальной защиты и первой помощи, средств пожаротушения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- применять средства индивидуальной защиты в профессиональной деятельности;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды;
- обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли;
- воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы);
- способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду;
- принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы;
- требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности;
- природоохранные требования;
- правила утилизации отработанных расходных материалов;
- опасности и потенциально опасные факторы в рабочей области трелевки;

- влияние природных и производственных условий на показатели безопасности и эффективности работы трелевочной машины;
- меры по устранению и локализации выявленных опасностей;
- предупреждающие и запрещающие обозначения и символы;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила применения средств пожаротушения при возгорании;
- правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях;
- правила использования аварийных выходов в экстремальных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающийся должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной рабо-

ТЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашних заданий;	4
изучение законодательной, нормативной документации и дополнительной и справочной литературы;	4
подготовка отчетов по практическим работам;	5
подготовка к выполнению контрольной работы.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Объем часов на тему	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение охраны труда			21		
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда в Российской Федерации	1.	Основные понятия и определения в области охраны труда: охрана труда, безопасность, вредный и опасный производственные факторы, безопасные условия труда, требования безопасности труда, техника безопасности, производственная санитария, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, пожарная безопасность, гигиена труда.	1	5	1
	2.	Система законодательных актов Российской Федерации по охране труда. Основные положения по охране труда действующего законодательства. Государственное управление охраной труда, уровни системы управления охраной труда в РФ.	1		1
	3.	Требования охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Медицинские осмотры работников лесозаготовительной отрасли. Права и гарантии работников на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Регулирование труда работников занятых на сезонных работах. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.	1		1
	4-5	Практические занятия Выбор статей законодательных актов Российской Федерации в области охраны труда в лесозаготовительной отрасли(заполнение таблицы).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчета по практической работе;		4		
			1		
			1		

	- подготовка реферата на темы: Функции Ростехнадзора; Полномочия Гострудинспекции.	2			
Тема 1.2. Основы охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли	6.	Условия труда. Факторы воздействующие на условия труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Режим труда и отдыха. Инструкции по охране труда: типовые (отраслевые) и для работников предприятий, участков и конкретного рабочего места. Порядок ознакомления с правилами и инструкциями по охране труда.	1	8	1
	7.	Гигиена труда и производственная санитария в обеспечении безопасных условий труда. Общие понятия. Безопасные условия труда при различных метеорологических условиях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения. Средства индивидуальной защиты глаз и лица. Меры защиты производственной среды от загрязнения воздуха. Защита от шума и вибрации. Средства индивидуальной и коллективной защиты: виды средств индивидуальной защиты (СИЗ), средства и методы коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Соблюдение санитарно-гигиенических норм	1		
	8.	Травматизм на производстве. Травматизм на лесозаготовках. Основные производственные факторы, вызывающие травму. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрация. Вводный инструктаж. Инструктажи на рабочем месте. Целевой инструктаж. Стажировка.	1		
	9-12.	Практические занятия Анализ опасных производственных факторов при разработке лесосеки харвестерами. Использование средств индивидуальной защиты в различных производственных ситуациях. Выбор инструкций по охране труда в соответствии с заданием.	4		
	13.	Контрольная работа по теме: Основы охраны труда на предприятиях лесозаготовительной отрасли	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	- выполнение домашних заданий по теме;		1		
- подготовка к выполнению контрольной работы;		1			
- подготовка отчетов по практическим работам.		2			

Раздел 2. Безопасность труда и защита окружающей среды			26		
Тема 2.1. Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства	14.	Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации лесозаготовительных машин. Требования к конструкции. Требования к валочно-пакетирующим и трелевочным машинам. Требования к кабине и рабочему месту. Системы защиты оператора.	1	9	1
	15.	Обеспечение нормативных значений физических факторов условий труда в кабинах лесозаготовительной техники. Требования к органам управления лесозаготовительных машин. Требования к обзорности рабочих органов машин и рабочих зон. Требование к обустройству кабины и рабочего места. Обеспечение безопасности при работе в темное время суток.	1		1
	16.	Безопасные условия труда на лесосечных работах. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Безопасные условия труда на лесоскладских работах. Раскряжевка хлыстов и разделка долготья. Сортировка лесоматериалов. Формирование и разработка штабелей и пакетов круглых лесоматериалов.	1		1
	17.	Сигнализационные устройства и знаки безопасности. Классификация сигнализации. Световая и звуковая сигнализация. Знаки безопасности ГОСТ 12.4.026-76. Сигнальные цвета. Формы знаков безопасности.	1		1
	18-21.	Практические занятия Работа с ГОСТами	4		
	22.	Контрольная работа по теме: Безопасность технологических процессов лесопромышленного производства.	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам. - подготовка реферата на тему: Безопасность работ при погрузке и разгрузке лесоматериалов.		2		
			1		
Тема 2.2. Производственная деятельность и экологическая безопасность.	23.	Защита окружающей среды от негативного воздействия в результате профессиональной деятельности.	1	4	1
	24.	Защита почв от воздействия лесозаготовительной техники. Сохранение биологического разнообразия при осуществлении лесозаготовительного производства на арендуемых участках лесного фонда ООО «Группа Илим».	1		1

	25-26	Практические занятия Мониторинг лесосек по заданным параметрам. Выделение ключевых местобитаний на лесосеке и обозначение их в документации по лесосечному фонду.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по теме; - подготовка отчетов по практическим работам; - составление реферата по теме: Экологическая политика предприятий ООО «Группа Илим»		4 1 1 2		
Тема 2.3. Пожарная безопасность на лесозаготовительных предприятиях	27	Определение пожара и общие правила тушения пожаров: основные причины возникновения пожаров и взрывов. Виды лесных пожаров. Опасные факторы пожара. Пожарная опасность производств. Огнетушащие вещества и способы тушения пожаров. Первая помощь при ожогах: термические и химические ожоги. Степени ожогов. Правила оказания первой помощи при ожогах.	1	6	1
	28	Пожарная профилактика: организация пожарной безопасности. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Инструкция о мерах пожарной безопасности. Правила эвакуации людей при лесных пожарах.	1		1
	29	Обеспечение пожарной безопасности в технологических процессах лесозаготовок, верхних, нижних складах, и транспортировании лесоматериалов. Лесосеки и верхние склады.	1		1
	30-31	Практические занятия Изучение средств пожаротушения и противопожарного оборудования. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах	2		
	32	Контрольная работа по разделу по теме «Пожарная безопасность на лесозаготовительных предприятиях»	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка отчетов по практическим работам; - подготовка к выполнению контрольной работы.		2 1 1		
	Всего:				48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете № 27 Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды;
- образцы средств индивидуальной защиты;
- нормативная документация по охране труда (законы, типовые инструкции, стандарты, СНиПы, СанПиНы, нормы пожарной безопасности);
- литература по охране труда, ГО и ЧС;
- электронные копии нормативных документов по охране труда;
- мультимедийные пособия (тематические видеофильмы, обучающие программы, интерактивные инструктажи).

Учебная документация:

- ФГОС по профессии;
- профессиональный стандарт «Машинист трелевочной машины»
- учебный план по профессии;
- календарный учебный график;
- рабочая учебная программа;
- технологические карты занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- информационные карточки по темам (бумажные носители).

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- учебно-методический комплекс «Охрана труда», Корпорация «Диполь».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования (19-е изд.) учебник, 2018 – 189 с.
2. Манько О.М. Экологические основы природопользования (2-е изд., стер.) учебник, 2018 – 216 с.

3. Титов Е.В. Экология (7-е изд.) учебник, 2019 – 208 с.

4. Щербаков А.С., Казанов Л.Г., Гренц Н.В. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве, 2018-386 с.

Электронные ресурсы:

1. Сетевая версия "Охрана труда". - Саратов: Диполь, 2018

Нормативно-правовые источники:

1. Трудовой кодекс РФ № 197 от 30 декабря 2001 года.

2. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 20 июня 1997 года (последняя редакция).

3. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12 марта 1999 года (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 31 декабря 2005 г., 18, 29, 30 декабря 2006 г., 26 июня 2007 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 12 июня, 14, 23 июня, 27 октября, 22, 30 декабря 2008 г., 28 сентября, 28 декабря 2010 г.)

4. Федеральный закон № 53-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5, 6 и 21 Федерального Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 19 апреля 2002 года.

5. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека специалиста по охране труда// Нормативные документы по охране труда: URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/> (2008).

2. Охрана труда в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).

3. Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/> (2010).

4. Электронные книги и учебники - <http://www.knigafund.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Наблюдение за выполнением практической работы, самоконтроль, оценка на практических занятиях.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая проверка, оценка результатов выполнения практической работы.
Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Практическая проверка, оценка результатов выполнения практической работы
Использовать экибиозащитную технику	Наблюдение за выполнением практической работы, практическая проверка, оценка за самостоятельную работу.
Знать:	
Нормативно - правовые акты об охране труда и окружающей среды. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в лесозаготовительной отрасли. Обязанности работника в области охраны труда и окружающей среды.	Наблюдение за выполнением практической работы, стандартизированный контроль, оценка за самостоятельную работу.
Воздействие негативных факторов на человека в ходе профессиональной деятельности (природные опасности, биологические опасности, техногенные факторы, антропогенные факторы, экологические факторы).	Устный опрос на занятиях, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Способы минимизации воздействия лесозаготовительной техники на лесную среду.	Защита самостоятельной работы, оценка за выполненную самостоятельную работу (реферат)
Принципы поддержания экологической функции и целостности лесной экосистемы.	Защита доклада, оценка за самостоятельную работу
Требования производственной санитарии, пожарной и экологической безопасности.	Индивидуальный опрос на занятиях, оценка за работу на занятиях.
Природоохранные требования.	Индивидуальный опрос, взаимопроверка.
Правила утилизации отработанных расходных материалов.	Письменная проверка, оценка за реферат.
Опасности и потенциально опасные факторы в рабочей области трелевки.	Фронтальный опрос, самоконтроль.

Влияние природных и производственных условий на показатели безопасности и эффективности работы трелевочной машины.	Защита реферата, взаимоконтроль.
Меры по устранению и локализации выявленных опасностей.	Стандартизированный контроль, оценка за доклад.
Предупреждающие и запрещающие обозначения и символы.	Стандартизированный контроль, оценка за реферат.
Правила применения средств индивидуальной защиты.	Практическая проверка, оценка за практическую работу.
Правила применения средств пожаротушения при возгорании.	Практическая проверка, фронтальный опрос, оценка за результат.
Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Наблюдение за практической работой, практическая проверка.
Правила использования аварийных выходов в экстремальных ситуациях.	Фронтальный опрос, оценка за результат.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение знаниями, умениями по профессии в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом.	Практическая проверка.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Своевременность и качество выполнения учебных заданий; рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; соответствие выбора методов выполнения заданий;</p> <p>обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения заданий в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p> <p>рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания;</p> <p>способность подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности;</p> <p>аргументированность оценки эффективности и качества решения поставленных задач.</p>	Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; оценка материалов самостоятельной работы, конспектов; наблюдение, оценка за выполнение практического задания.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта;	Оценка преподавателем обоснования собственной деятельности; <p>анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки деятельности на уроках.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); задавать вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.; определять соответствие инфор-	Наблюдение, оценка на занятиях.

	<p>мации поставленной задаче; классифицировать и обобщать информацию; оценивать полноту и достоверность информации.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для обработки и хранения информации; представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах.</p>	<p>Наблюдение, оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умеет позитивно общаться; признает чужое мнение; грамотно и этично выражает мысли; отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией; формулирует и аргументирует свою позицию; выполняет письменные и устные рекомендации; общается по телефону в соответствии с этическими нормами; включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</p>	<p>Наблюдение, оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие в мероприятиях военно – патриотической направленности, прохождение военно-полевых сборов, посещение стрелкового тира.</p>	<p>Анализ портфолио.</p>

Результаты обучения (профессиональные, дополнительные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.	Оценка результатов устного, индивидуального, фронтального и письменного опросов. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Итоговая оценка по дисциплине.
ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей. ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка за контрольную работу. Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ДК 1. Подготовка к выполнению лесозаготовительных работ в соответствии с производственным заданием лесным трактором	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов практической и лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы